

# Repetitionsaufgaben Logarithmusgleichungen

## Inhaltsverzeichnis

A) Vorbemerkungen.....	1
B) Lernziele.....	1
C) Repetition Logarithmen.....	2
D) Logarithmusgleichungen.....	4
E) Aufgaben mit Musterlösungen.....	5

### A) Vorbemerkungen

Um Logarithmusgleichungen lösen zu können, ist es sehr wichtig, dass man mit den Potenz- und Logarithmengesetzen vertraut ist. Auch die Definition des Logarithmus ist wichtig. Wichtig ist zudem, dass Sie die Lösungen immer überprüfen, da Logarithmen nur für positive Zahlen definiert sind.

### B) Lernziele

- Wissen, dass Logarithmen Exponenten sind
- Die Definition des Logarithmus kennen und anwenden können
- Wissen, dass Logarithmen nur für positive Zahlen definiert sind
- Wissen was eine Exponentialgleichung ist
- Logarithmen mit dem Taschenrechner berechnen können
- Logarithmengesetze kennen und anwenden können
- Logarithmische Ausdrücke vergleichen mit Hilfe der Basis und des Exponenten
- Gleichungen lösen können in denen Logarithmen auftreten

## C) Repetition Logarithmen

### 1. Der Begriff des Logarithmus

#### a) Einführendes Beispiel

Geg.: Bakterienkultur bedeckt zur Zeit  $t = 0$   $1 \text{ cm}^2$ . Die Bakterienkultur verdoppelt sich jede Stunde.

Ges.: Nach wie vielen Stunden sind  $16 \text{ cm}^2$  ( $32768 \text{ cm}^2$  usw....) bedeckt?

Überlegung:

Zeit $t$	0	1	2	3	4	...	$x$	Std.
Fläche	1	2	4	8	16	...	32768	$\text{cm}^2$
	$2^0$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	$2^4$	...	$2^x$	

Lösung: Nach vier Stunden sind also  $16 \text{ cm}^2$  bedeckt.

Um  $x$  zu erhalten muss also noch die Gleichung  $2^x = 32768$  gelöst werden.

Eine solche Gleichung nennt man **Exponentialgleichung**.

Bei Exponentialgleichungen ist stets der Exponent die gesuchte Grösse.

#### b) Die Definitionen

Definition 1:

Eine Gleichung der Form  $a^x = b$  mit  $a, b \in \mathbb{R}^+$  und  $a \neq 1$  heisst Exponentialgleichung.

Definition 2:

Der Logarithmus von  $b$  zur Basis  $a$  (geschrieben:  $\log_a b$ ) ist die Lösung der Gleichung

$a^x = b$ , wobei  $a, b \in \mathbb{R}^+$  und  $a \neq 1$ .

D.h.  $a^x = b \Leftrightarrow x = \log_a b$

$a$  heisst Basis und  $b$  heisst Numerus.

#### c) Einige Bemerkungen/Beispiele

(1) Wie findet man also den Logarithmus von 100 zur Basis 10?

$$\log_{10} 100 = 2, \text{ da } 10^2 = 100$$

Weitere Beispiele:

$$\log_2 64 = 6, \text{ da } 2^6 = 64$$

$$\log_{10} \frac{1}{10} = -1, \text{ da } 10^{-1} = \frac{1}{10}$$

$$\log_{25} 5 = \frac{1}{2}, \text{ da } 25^{\frac{1}{2}} = 5$$

(2) **Logarithmen** sind also **Exponenten**!

(3) Die Definitionen setzen voraus, dass  $a, b > 0$  sind, weil:

$$(-2)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{-2} \text{ und die Wurzel einer negativen Zahl ist nicht definiert in } \mathbb{R} !$$

Wenn  $a$  also grösser Null sein muss, gilt nachher automatisch, dass  $b > 0$ , da  $b = a^x$ .

D.h. die Einschränkung  $a, b \in \mathbb{R}^+$  ist also notwendig!

Logarithmen können also in  $\mathbb{R}$  nur aus positiven Zahlen gezogen werden!

Kantonale Fachschaft Mathematik

(4) Es gilt  $a^{\log_a b} = b$ , da aus  $a^x = b$  und  $x = \log_a b$  (setze  $x$  in  $a^x = b$  ein) folgt  $a^{\log_a b} = b$ .

Beispiel: Wenn also  $3^{\log_3 9}$  dasteht, kann ich 9 schreiben (bedeutet das Gleiche!).

(5) Man schreibt für gewisse Basen Abkürzungen:

Für Basis 10 schreibt man statt  $\log_{10} b$  einfach  $\lg b$ .

Für Basis 2 schreibt man statt  $\log_2 b$  einfach  $\lg b$ .

Für Basis  $e$  schreibt man statt  $\log_e b$  einfach  $\ln b$ , wobei  $e = 2,71828\dots$  (siehe auch TR)

## 2. Rechnen mit Logarithmen

### a) Gebrauch des Taschenrechners

Die Logarithmen zur Basis 10 sind im Taschenrechner gespeichert.

Ges.:  $\log_{10} 20$

Lös.: Taste LOG tippen.

Zahl 20 eingeben. (Evtl. Klammer schliessen)

ENTER. Das Resultat:  $\log_{10} 20 \approx 1,3$ .

### b) Umrechnungsformel (Basiswechselsatz) für Logarithmen mit beliebigen Basen

Wie oben erwähnt sind im Taschenrechner die Logarithmen zur Basis 10 gespeichert, d.h.  $\log_{10} u$  ist bekannt für alle  $u \in \mathbb{R}^+$ .

Um aber das einleitende Beispiel zu lösen muss  $\log_2 32768$  bekannt sein.

Dieses Problem kann mit der Umrechnungsformel, häufig auch Basiswechselsatz genannt, gelöst werden:

$$\log_b z = \frac{\log_a z}{\log_a b}$$

Lösung des Einführungsbeispiels:

$$\log_2 32768 = \frac{\log_{10} 32768}{\log_{10} 2} = 15. \text{ Oder auch } \log_2 32768 = \frac{\ln 32768}{\ln 2} \text{ (beliebige Basis kann gewählt werden).}$$

Die Lösung unseres Einführungsbeispiels lautet also: Nach 15 Std. bedecken die Bakterien eine Fläche von  $32768 \text{ cm}^2$ .

## 3. Logarithmengesetze

$$(1) \log_a (x \cdot y) = \log_a x + \log_a y \quad \text{"Zweibaumgesetz"}$$

$$(2) \log_a \left( \frac{x}{y} \right) = \log_a x - \log_a y \quad a, x, y \in \mathbb{R}^+, r \in \mathbb{R}$$

$$(3) \log_a (x^r) = r \cdot \log_a x \quad \text{"Apfelbaumgesetz"}$$

Beispiele/Anwendung der Gesetze:

$$(1) \log_{10} (2x) = \log_{10} 2 + \log_{10} x$$

$$(2) \log_{10} \left( \frac{2}{3} \right) = \log_{10} 2 - \log_{10} 3$$

$$(3) \log_{10} (2^{10}) = 10 \cdot \log_{10} 2$$

$$(4) \log_{10} \left( \frac{3a^2}{5b^3} \right) = \log_{10} (3a^2) - \log_{10} (5b^3) = \log_{10} 3 + \log_{10} a^2 - \log_{10} 5 - \log_{10} b^3 =$$

$$\log_{10} 3 + 2 \cdot \log_{10} a - \log_{10} 5 - 3 \cdot \log_{10} b$$

Was sollte man nicht tun?

$\log_a (x + y) \neq \log_a x + \log_a y$ . Es gibt kein solches Distributivgesetz für die Logarithmen.

## D) Logarithmusgleichungen

(a) Der Numerus ist die gesuchte Grösse: Man verwendet die Definition des Logarithmus  $a^x = b \Leftrightarrow x = \log_a b$

Bsp: (1)  $\log_3 x = -2 \Leftrightarrow x = 3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$

(2)  $\log_5 (x+1) = 2 \Leftrightarrow x+1 = 5^2 \Leftrightarrow x = 5^2 - 1 = 24$

(3)  $3 \cdot \log_5 (5x) = 9$  Zuerst geteilt durch 3 rechnen erst dann die Definition verwenden.

$$3 \cdot \log_5 (5x) = 9 \Leftrightarrow \log_5 5x = \frac{9}{3} = 3 \Leftrightarrow 5x = 5^3 \Leftrightarrow x = 5^2 = 25$$

(b) Die Basis ist die gesuchte Grösse: Auch hier Definition verwenden.

Bsp.: (1)  $\log_x 64 = 3 \Leftrightarrow x^3 = 64 \Leftrightarrow x = \sqrt[3]{64} = 4$

(2)  $2 \cdot \log_3 (2x+1) = 7$  geteilt durch 2

$$\Leftrightarrow \log_3 (2x+1) = \frac{7}{2} \quad \text{Def.Log.}$$

$$\Leftrightarrow 3^{\frac{7}{2}} = 2x+1 \quad \text{nach } x \text{ auflösen}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3^{\frac{7}{2}} - 1}{2} = \frac{\sqrt[3]{3^7} - 1}{2} \approx 22.88$$

$$\text{Probe: Wahre Aussage} \Rightarrow IL = \left\{ \frac{\sqrt[3]{3^7} - 1}{2} \right\}$$

(c) Logarithmengesetze sind notwendig.

Bsp.:  $\lg x^3 + 2 \lg x^2 = 6.426$  "Apfelbaumgesetz"

$$\Leftrightarrow \lg x^3 + \lg x^4 = 6.426 \quad \text{"Zweibaumgesetz"}$$

$$\Leftrightarrow \lg (x^3 \cdot x^4) = 6.426 \quad \text{Potenzgesetz}$$

$$\Leftrightarrow \lg (x^7) = 6.426 \quad \text{Def.Log}$$

$$\Leftrightarrow 10^{6.426} = x^7 \quad \text{7. Wurzel ziehen}$$

$$\Rightarrow x = \sqrt[7]{10^{6.426}} \approx 8.28$$

$$\text{Probe: Wahre Aussage} \Rightarrow IL \approx \{8.28\}$$

(d) Wir benutzen Logarithmengesetze und den Satz: Zwei Logarithmen mit gleicher Basis sind gleich, wenn ihre Numeri gleich sind.

Bsp.: (1)  $\log_4 (3x+4) = \log_4 (2x+2)$

$$\Rightarrow 3x+4 = 2x+2$$

$$\Leftrightarrow x = -2$$

$$\text{Probe: Negativer Logarithmus entsteht} \Rightarrow IL = \emptyset$$



Kantonale Fachschaft Mathematik

2.a)  $\log_3(5x+2) = \log_3(3x+12)$       Satz Numeri  
 $\Leftrightarrow 5x+2 = 3x+12$       Zusammenfassen  
 $\Leftrightarrow 2x = 10$       : 2  
 $\Leftrightarrow x = 5$   
 Probe:  $\log_3(5 \cdot 5 + 2) = \log_3(3 \cdot 5 + 12) \Leftrightarrow \log_3 27 = \log_3 27$  wahre Aussage  $\Rightarrow IL = \{5\}$

2.b)  $2 \cdot \log_2(x-1) = \log_2(3x+1)$       "Apfelbaumgesetz"  
 $\Leftrightarrow \log_2(x-1)^2 = \log_2(3x+1)$       Satz Numeri  
 $\Rightarrow (x-1)^2 = (3x+1)$       Binom berechnen  
 $\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 = 3x + 1$       zusammenfassen  
 $\Leftrightarrow x^2 - 5x = 0$       Faktorisieren  
 $\Leftrightarrow x(x-5) = 0$       Ein Produkt = 0, wenn ein Faktor = 0  
 $\Rightarrow x_1 = 0, x_2 = 5$   
 Probe:  $x_1 = 0$ : Es entsteht negativer Log. Also keine Lösung.  
 $x_2 = 5$ : Wahre Aussage  $\Rightarrow IL = \{5\}$

3.a)  $\log_x 8 = -3$       Def.Log.  
 $\Leftrightarrow x^{-3} = 8$       Potenzgesetz  
 $\Leftrightarrow \frac{1}{x^3} = 8$        $\cdot x^3$  und : 8  
 $\Rightarrow x^3 = \frac{1}{8}$       3. Wurzel  
 $\Rightarrow x = \frac{1}{2}$   
 Probe:  $\log_{\frac{1}{2}} 8 = \log_{2^{-1}} 2^3 = -3$       Wahre Aussage  $\Rightarrow IL = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$

3.b)  $\log_x \frac{1}{27} = 9$       Def.Log.  
 $\Leftrightarrow x^9 = \frac{1}{27} = \frac{1}{3^3}$       9. Wurzel und kürzen (Potenzgesetz)  
 $\Leftrightarrow x = \sqrt[9]{\frac{1}{3^3}} = \left( \frac{1}{3^3} \right)^{\frac{1}{9}} = \frac{1}{(3^3)^{\frac{1}{9}}} = \frac{1}{3^{\frac{1}{3}}} = 3^{-\frac{1}{3}}$   
 Probe: Wahre Aussage  $\Rightarrow IL = \left\{ 3^{-\frac{1}{3}} \right\}$

4.a)  $\log_4 2 + \log_4 x = 15$       "Zweibaumgesetz"  
 $\Leftrightarrow \log_4(2x) = 15$       Def.Log  
 $\Leftrightarrow 2x = 4^{15}$       : 2 und Potenzgesetz  
 $\Leftrightarrow x = \frac{4^{15}}{2} = \frac{(2^2)^{15}}{2} = \frac{2^{30}}{2} = 2^{29}$   
 Probe:  $\log_4 2 + \log_4 2^{29} = \frac{1}{2} + \log_{2^2} 2^{29} = 0.5 + 14.5 = 15$       Wahre Aussage  
 $\Rightarrow IL = \{2^{29}\}$

Kantonale Fachschaft Mathematik

4.b)

$$\begin{aligned} \log_2(3x-1) + \log_2(x+5) &= 6 && \text{"Zweibaumgesetz"} \\ \Leftrightarrow \log_2[(3x-1)(x+5)] &= 6 && \text{Klammern ausmultiplizieren} \\ \Leftrightarrow \log_2(3x^2 + 14x - 5) &= 6 && \text{Def.Log.} \\ \Leftrightarrow 3x^2 + 14x - 5 &= 2^6 && -2^6 \\ \Leftrightarrow 3x^2 + 14x - 69 &= 0 && \text{Quadratische Gleichung mit Auflösungsformel lösen} \\ \Rightarrow x_{1,2} &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-14 \pm \sqrt{14^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-69)}}{2 \cdot 3} = \frac{-14 \pm \sqrt{1024}}{6} = \frac{-14 \pm 32}{6} \\ \Rightarrow x_1 &= \frac{-14 + 32}{6} = 3 \text{ und } x_2 = \frac{-14 - 32}{6} = \frac{-46}{6} = -\frac{23}{3} \end{aligned}$$

Probe:

$$x_1 = 3: \log_2(3 \cdot 3 - 1) + \log_2(3 + 5) = \log_2 8 + \log_2 8 = 3 + 3 = 6 \text{ Wahre Aussage}$$

$$x_2 = -\frac{23}{3}: \log_2\left(3 \cdot \left(-\frac{23}{3}\right) - 1\right) + \log_2\left(\left(-\frac{23}{3}\right) + 5\right) = \log_2(-24) + \log_2\left(-\frac{8}{3}\right)$$

negativer Log. nicht definiert, also keine Lösung.

$$\Rightarrow IL = \{3\}$$

5.

$$\begin{aligned} 2 \cdot \lg(x^2 - 14) &= \lg 5 + \lg(6x^2 - 49) && \text{"Apfelbaumgesetz" und "Zweibaumgesetz"} \\ \Leftrightarrow \lg(x^2 - 14)^2 &= \lg(5(6x^2 - 49)) && \text{Binom berechnen und Multiplikation} \\ \Leftrightarrow \lg(x^4 - 28x^2 + 196) &= \lg(30x^2 - 245) && \text{Satz Numeri} \\ \Rightarrow x^4 - 28x^2 + 196 &= 30x^2 - 245 && \text{Alles auf eine Seite} \\ \Leftrightarrow x^4 - 58x^2 + 441 &= 0 && \text{Substitution } x^2 = z \\ \Rightarrow z^2 - 58z + 441 &= 0 && \text{Quadratische Gleichung lösen.} \\ \Leftrightarrow (z - 49)(z - 9) &= 0 && \text{oder auch mit Auflösungsformel} \\ \Rightarrow z_1 = 49, z_2 = 9 & && \text{Substitution rückgängig machen } x = \pm\sqrt{z} \\ \Rightarrow x_{1,2} = \pm\sqrt{49} = \pm 7, x_{3,4} = \pm\sqrt{9} = \pm 3 \end{aligned}$$

Probe:

Für  $x_{2,3}$  entsteht neg. Log. Also keine Lösungen.

$$\text{Für } x_{1,2} \text{ erhält man wahre Aussagen} \quad \Rightarrow IL = \{-7, 7\}$$